

Corrections – Vendredi 03 Avril (Matin)

- 1 Grâce à cette feinte, elle les a dribblées! **Pronom**
 Amandine Henry offre son maillot. **Groupe nominal**
 Je pense que Djibril Sidibé est un bon joueur. **Proposition**
 Le public retient son souffle. **Groupe nominal**
 Je déteste tacler, mais j'adore dribbler. **Infinitifs**
- 2 Les joueuses respectent le règlement. Les remplaçants écoutent le discours de l'entraîneur. J'adore courir.
 En relançant court, je me rends compte de mon erreur.
- 3 Elles tondent la pelouse. → Elles la tondent. Les attaquants tentent des penaltys. → Les attaquants les tentent.
 Je porterai mon maillot fétiche. → Je le porterai.
- 4 Le défenseur adverse commence à m'énerver.
 Le docteur parle aux joueurs. Elle se prépare au pire.

Corrections – Vendredi 03 Avril (Après-Midi)

$$\begin{array}{r} \text{1} \text{ } \text{a} \quad 1 \ 8 \ 2 \ 1 \ | \ 3 \\ - 1 \ 8 \\ \hline 0 \ 2 \\ - \ 0 \\ \hline 2 \ 1 \\ - 2 \ 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b} \quad 2 \ 2 \ 1 \ 3 \ | \ 37 \\ - 1 \ 8 \ 5 \\ \hline 3 \ 6 \ 3 \\ - 3 \ 3 \ 3 \\ \hline 3 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad 2 \ 5 \ 1 \ 8 \ 3 \ | \ 84 \\ - 1 \ 6 \ 8 \\ \hline 8 \ 3 \ 8 \\ - 7 \ 5 \ 6 \\ \hline 8 \ 2 \ 3 \\ - 7 \ 5 \ 6 \\ \hline 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \text{ } \text{a} \quad 3 \ 6 \ 7 \ | \ 5 \\ - 3 \ 5 \\ \hline 1 \ 7 \\ - 1 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \\ - 2 \ 0 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b} \quad 4 \ 2 \ 6 \ | \ 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \ 2 \\ - 0 \\ \hline 2 \ 6 \\ - 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 0 \\ - 2 \ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c} \quad 5 \ 0 \ 7 \ | \ 30 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \\ - 1 \ 8 \ 0 \\ \hline 2 \ 7 \ 0 \\ - 2 \ 7 \ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

- 4 $23 + 1 + 1 = 25$. **25 personnes** pourront boire de l'eau.

$$\begin{array}{r} \text{a} \quad 5 \ 8 \ | \ 25 \\ - 5 \ 0 \\ \hline 8 \ 0 \\ - 7 \ 5 \\ \hline 5 \ 0 \\ - 5 \ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Didier Deschamps pourra boire **2,32 litres** d'eau.